



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS- 2º CICLO  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
(Portaria n.º 235-A/2018)

DOMÍNIO: ATITUDES E VALORES (40%)				
PARÂMETROS	ÁREAS E DESCRITORES	INDICADORES	MENÇÃO QUALITATIVA/ESCALA	
O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.				
<b>A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (50%)</b>  (Liberdade / Excelência e exigência)	G2. E2. E3.	1. O aluno respeita o professores.	Insuficiente (1- 2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)	
	G2. E2. E3.	2. O aluno respeita os pares.		
	E2. G1. G2.	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum.		
	F2. F5. J2.	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.		
	F1. F4. F5. J2.	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.		
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.				
<b>B) PARTICIPAÇÃO E DINAMIZAÇÃO (50%)</b>  (Liberdade/Cidadania/ Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação)	F5. D1. H1. H2. J1.	6. O aluno é assíduo, pontual e participativo.		
	B3. E1. E2. E3.	7. O aluno colabora nas atividades.		
	G1. G2.	8. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.		
	C1. D1. D2. D3.	9. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.		
	C2. C3. D2. D3. H3. J2.	10. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.		

DOMÍNIO: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (60%)					
Parâmetros,	Áreas e descritores,	Indicadores	5º ano	6º ano	Menção qualitativa/Escala
Compreensão oral 10%	A1; A2; B1; B2; B3; C2; C3; D1; D2; D3; E1; E2; F1; F2; F3; F4; F5; H1; I2; J1; J2	1. O aluno compreende discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	x		Insuficiente (1- 2) Suficiente (3) Bom (4) Muito Bom (5)
		2. O aluno compreende, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada.		x	
		3. O aluno compreende conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios audio/ audiovisuais.		x	
Interação/ produção oral 10%	A1; A2; B1; B2; B3; C2; C3; D1; D2; D3; E1; E2; F1; F2; F3; F4; F5; H1; I2; J1; J2	4. O aluno interage com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia.	x		
		5. O aluno expressa-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.	x		
		6. O aluno interage, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações previamente preparadas.		x	
		7. O aluno interage, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.		x	
		8. O aluno produz corretamente sons, entoações e ritmos da língua.	x		
		9. O aluno expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.	x		
		10. O aluno expressa-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia.		x	
Compreensão interação/ produção / escrita 40%	A1; A2; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2; D3; E1; E2; F1; F2; F3; F4; F5; H1; I2;	11. O aluno lê e compreende textos breves e simples.	x		
		12. O aluno lê e compreende textos breves sobre assuntos do seu interesse.		x	
		13. O aluno interage, de forma guiada, sobre assuntos do dia a dia.	x	x	
		14. O aluno produz um texto simples, de 20 a 30 palavras.	x		
		15. O aluno produz texto de 25 a 35 palavras.		x	